

110 年屏東縣立潮州國民中學八年級暑假作業檢核表

8 年 班 號 姓名_____

領域	作業內容(完成請勾選)
國文	<input type="checkbox"/> 任課老師自行指派暑期作業
英文	<input type="checkbox"/> 抄寫 7 上、7 下每課單字(中文 1 遍，英文 3 遍) <input type="checkbox"/> 抄寫 7 上、7 下每課 reading 和 dialogue 各一遍，請抄寫在整齊乾淨的筆記本或空白紙張上，並註記課次，字體務必工整。
數學	<input type="checkbox"/> 如檔案
自然	<input type="checkbox"/> 生物第二冊重點整理筆記
社會	<input type="checkbox"/> 完成 新冠病毒相關報告 一份(詳見作業表單) <input type="checkbox"/> 設計「 台灣主題地圖 」 <input type="checkbox"/> 故宮 e 學園中國玉器課程(請自行上網學習) https://ipalace.npm.edu.tw/Elearning/Course/9 (110 年『高雄數位學園』網路假期-上網飆暑假作業 netholiday.kh.edu.tw)
健體	<input type="checkbox"/> 每周 1 至 2 次運動每次運動時間至少達 30 分鐘請記錄在下方表格, 記錄自己做何種運動項目及運動幾組幾次數,越詳細越好。 <input type="checkbox"/> 運動後測量 1 分鐘脈搏心跳數是否達到每分鐘 133 下,請記錄在作業表格中。
藝術	<input type="checkbox"/> 學唱一首老歌 請由家中父母或長輩協助提供一首歌曲，請熟悉旋律和學習歌唱，開學後可在課堂上分享表演，也可拍攝和長輩合唱視頻跟大家分享（在你出生之前的歌曲都算老歌）
綜合	<input type="checkbox"/> 在家沒事，自煮管理 ：3 次以上家庭料理，成品照+家人回饋及個人心得記錄。 <input type="checkbox"/> 亮潔如新 ：每週整理家中環境一次，七八月各一次照片紀錄。 <input type="checkbox"/> 家人「忽」「應」站 ：觀察家人互動常「忽」略面項，給予及時回「應」並做成紀錄。

潮州國中 110 學年度數學科八年級暑假作業

班級： 座號： 姓名：

一、『數學』和『國文』之間的連結

同學們暑假到了，防疫期間我們要減少『人與人間的連結』，但是『數學』和『國文』的連結是可行的哦！底下有兩個小關卡讓大家來挑戰看看！Fighting！

(一)成語配對

底下有 26 個和數學相關的式子，老師附上 26 個成語讓你參考。
〈千方百計〉 〈一分為二〉 〈合而為一〉 〈依依不捨〉 〈萬無一失〉
〈始終如一〉 〈一五一十〉 〈推三阻四〉 〈成千上萬〉 〈接二連三〉
〈一掃而空〉 〈一刻千金〉 〈不三不四〉 〈三三兩兩〉 〈七零八落〉
〈合二為一〉 〈千變萬化〉 〈理所當然〉 〈一成不變〉 〈丟三落四〉
〈無獨有偶〉 〈空空如也〉 〈得寸進尺〉 〈缺衣少食〉 〈一日千里〉
〈一問三不知〉

(1) $7 \div 2$

(1)

(2) $2 \leq x \leq 3$

(2)

(3) 二四六八

(3)

(4) $1 \times n = n$

(4)

(5) $1000^2 = 100 \times 100 \times 100$

(5)

(6) 15 分鐘 = 1000 元

(6)

(7) 9 公寸 + 1 公寸 = 1 公尺

(7)

(8) 86400 秒行走 1000000 公尺

(8)

(9) $1000^4 = 10000^3$

(9)

(10) 1256789

(10)

(11) $\frac{10}{9}$

(11)

(12) $a+b+c=?$	(12)
(13) $a \times 1000=10000$	(13)
(14) 1,2,3,4,5,6,0,9,10	(14)
(15) 9999	(15)
(16) $5 \cdot 10$	(16)
(17) $1 - 1 = 0$	(17)
(18) $a + b = 1$	(18)
(19) 2,3,4,5,6,7,8,9,11	(19)
(20) $1^n=1$	(20)
(21) $0+0=0$	(21)
(22) $\frac{1}{2}$	(22)
(23) $1+2<4$	(23)
(24) 302×11	(24)
(25) 444....443	(25)
(26) $x+2=1$	(26)
(二)數學名詞大考驗 底下有 25 個句子，隱藏著和數學名詞相關的意思，老師附上 25 個數學名詞讓你參考。 〈乘法〉 〈公理〉 〈線段〉 〈除法〉 〈平行〉 〈整除〉 〈分母〉 〈等差〉 〈求和〉 〈倒數〉 〈半徑〉 〈頂點〉 〈等於〉 〈空間〉 〈互質〉 〈乘數〉 〈分解〉 〈真分數〉 〈交換律〉 〈絕對值〉 〈結合律〉 〈對頂角〉 〈四捨五入〉 〈交叉相乘〉 〈等腰(或等長)〉	
(1)兩牛相鬥	(1)

(2)並肩走路	(2)
(3)四三二一	(3)
(4)負荊請罪	(4)
(5)坐船須知	(5)
(6)考試不作弊	(6)
(7)媽媽，再見！	(7)
(8)一分錢一分貨	(8)
(9)貿易協定	(9)
(10)中途	(10)
(11)婚姻法	(11)
(12)剃頭	(12)
(13)送兔年迎龍年	(13)
(14)姜太公釣魚	(14)
(15)和尚戒疤	(15)
(16)敵方全軍覆沒	(16)
(17)逐段說明	(17)
(18)相同尺碼的褲子	(18)
(19)家徒四壁	(19)
(20)彼此盤問對方	(20)

(21)待命出勤	(21)
(22)輪流搭車	(22)
(23)祖父的訓示	(23)
(24)風箏自由飛	(24)
(25)汽車的載客量	(25)

二、數學家小傳記

數學是開啟科學大門的鑰匙，所以現今科技帶給我們許多生活上的便利，不得不感謝這些偉大數學家們的認真與投入。

請同學上網尋找看看有哪些偉大的數學家？他們的偉大發現是什麼？對人類有何重大影響？請你試著用文字、繪圖或是四格漫畫等淺顯易懂的方式，透過巧思將你喜歡的數學家故事分享在下列表格中。

潮州國中 110 年自然領域暑假作業(八年級)

生物第二冊重點整理筆記

八年 班 號 姓名_____

潮州國中 110 年社會領域暑假作業

一、完成新冠病毒相關報告一份

內容：

1. 什麼是新冠病毒。
2. 新冠病毒台灣事件簿
3. 台灣三級防疫措施的规定有哪些
4. 列舉目前國際上各國研發生產製造的疫苗?哪些國家捐贈台灣哪些疫苗。
5. 新冠病毒對個人生活、社會國家造成哪些影響，個人如何防疫及配合。

班級	座號	姓名
1. 什麼是新冠病毒 (50-100 字)		
2. 紀錄新冠病毒台灣事件簿 (列舉 2020-2021 年新冠病毒在台灣所發生的重大新聞事件 5 件，例如寶瓶星號，或是口罩實名制，每條新聞要有圖片，並以 50 字以上說明)		
3. 三級防疫措施規定 (2021 年 5 月 15 日台灣新冠病毒在台灣大爆發，政府祭出三級防疫措施圍堵病毒，請列舉「三級防疫措施」的規定有哪些。)		
4. 列舉目前國際上各國研發生產製造的疫苗有哪些?有哪些國家捐贈台灣哪些疫苗?		
5. 新冠病毒對個人生活、社會國家造成哪些影響，而個人如何防疫可以配合做哪些事。(200 字)		

潮州國中 110 年社會領域暑假作業 2(地理)

設計「台灣主題地圖」(至少標出 10 個以上)

選擇與台灣相關的任一主題，繪製一張台灣主題地圖。各種主題如下：

1. 台灣的「地標」或「旅遊景點」地圖：一地特有的地理特色，包括自然或人文景物，可作為該縣市的代表象徵，或一地著名的觀光旅遊景點，如台北 101 等、南投日月潭等
2. 台灣的「節慶活動」地圖：各縣市因族群類別、產業特色或環境資源不同，有各式各樣的節慶活動，如東港黑鯪魚季、花蓮阿美族豐年祭、澎湖花火節
3. 台灣的「水果」地圖：台灣素有「水果王國」的美譽，各縣市均有代表性水果，如林邊蓮霧、麻豆文旦等
4. 台灣的「特色美食」或「道地早餐」地圖：台灣很多縣市都有知名的地方小吃或獨特的早餐文化，如潮州冷熱冰、台南牛肉湯
5. 台灣的「特產」或「伴手禮」地圖：台灣各縣市多有特殊的特產或用來送人的伴手禮，如台中太陽餅、花蓮麻糬等
6. 台灣的「博物館」地圖：台灣各地有許多不同類型的博物館，有文化、生態、科學及生活相關的各種主題，如高雄科學工藝博物館、桃園可口可樂博物館等
7. 自由發揮的台灣主題地圖：除了上述主題之外，你有想到其他有創意、感興趣的主題皆可呈現

班級 座號 姓名

潮州國中 110 年綜合活動暑假作業

姓名		班級	座號	
在家 沒事， 自煮 管理	一、請在暑假參與家庭料理的製作，可以是自己製作(可上網查資料變換新菜色)，也可以是跟著家人做，暑假至少 3 次以上，將三次成品拍照，並記錄家人回饋及自己心得收穫。			
	照片 1	家人回饋及個人心得：		
	照片 2	家人回饋及個人心得：		
	照片 3	家人回饋及個人心得：		
亮潔 如新	二、每週整理自己房間或家中環境一次，斷捨離不需要的東西，並重新佈置成自己/家人喜歡的樣子：七八月各做一次照片的紀錄(共 2 次紀錄)			
	照片 1	整理日期：110 年 7 月 日 摘要說明：		
照片 2	整理日期：110 年 8 月 日 摘要說明：			

家人
「忽」
「應」
站

三、觀察家人的起居作息或平日的互動，發現是否常常「忽」略的面項，請給予家人及時回「應」並做成紀錄。

範例：110年7月1日

Find fact 我發現：
家人跟我講話時，自己常常看手機而沒有認真聽。家人覺得我眼裡只有手機而已。

Change 我改變：
發現之後，我試著把手機放下來，看著家人認真聽他們說話。因為這樣，家人講話的口氣變得比較好。

Future 未來我會：
之後，如果我又在看手機，家人跟我說話時我會先停下來看著他們，讓他們感受到被尊重。

110年__月__日

Find fact 我發現

Change 我改變

Future 未來我會