


屏東縣立潮州國中 110 學年 寒假作業

- 一、**作業一**：寒假推薦學習資源-運用手邊資源，進行優質閱讀及學習，完成**1份自學記錄**。
1. 請上網搜尋「TED 演講 中文」(視覺+聽覺)
 2. 請搜尋「閱讀前哨站-下一本讀什麼」(用聽的，30分鐘認識一本書)<https://readingoutpost.com/> 
 3. 請走一趟圖書館或書店，可從推薦書籍開始選擇閱讀。試著在優質空間，找一個角落，翻開一本好書，享受一個人安靜看書的寧靜時光。(實體+視覺)
 4. 其他學習：參加實體活動(競賽/營隊或其他活動)或其他學習網站等。
- 三、**作業二**：將上學期的國英數自社課本拿出來翻閱複習，並回顧其他領域課程的學習，完成**1份複習紀錄**。
- 四、寒假作業，請同學將其**自行裝訂成冊**，開學後一週內交給學藝股長。表現優良者嘉獎1~2支，未完成者記警告一支。
- 五、寒假有參加學校課輔者得免交寒假作業。

【寒假重要時間提醒】

重要日期及事項	備註
1月24-28日寒輔	參加寒輔者7:50前到校，著校服
2月10日(四)補考日	補考名單1/28中午後公告校網
2月11日(五)開學日	7:20前到校，16:00放學
2/14-18收寒假作業	2/18以前請學藝協助收件。
2/14(一)九年級晚自習開始	18:00-20:50
2月17-18日上午九年級模擬考	範圍1-5冊
2/18(五)九年級社會總複習開始	18:00-20:50
2月21日(一)第八節開始	16:55放學

~預祝大家有個平安、充實、愉快的寒假

屏東縣立潮州國中 110 學年 寒假作業一【自學記錄】

自學方式	<input type="checkbox"/> 觀看 TED 演講 <input type="checkbox"/> 收聽/閱讀「閱讀前哨站-下一本讀什麼」 <input type="checkbox"/> 實體書籍閱讀 <input type="checkbox"/> 其他學習：方式說明_____
學習主題	<input type="checkbox"/> 書籍 <input type="checkbox"/> 聽廣播 <input type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 活動 <input type="checkbox"/> 網站
內容摘要 (至少 100 個字，可用心智圖/圖表方式呈現)	
學後心得 (至少 200 字)	

學生姓名_____年_____班_____號

透過提問反思「學習心得可以寫什麼」(提供參考問句)

Q1 在這個課程裡我原本的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是.....？

Q2 這個課程我覺得最喜歡的是什麼？原因是.....

Q3 我從這一個課程發現未來可以進一步學習的是什麼？

Q4 這個課程我覺得學習的還不錯，原因是.....

Q5 我在學習過程中遇到了哪些問題？

Q6 我為什麼沒有學習好？我發現有哪些原因？

Q7 我用了哪些方法來解決問題？

Q8 我這個單元啟發了我什麼.....？

從這一個學習的過程中，我發現了（原來這個能力的養成是這樣的？這個觀念的理解是這樣的？這幾個概念的關係是這樣的？原來這個理論是這樣應用的？原來生活中的.....與課本的.....有關！）

內文參考自”怎麼寫好學習歷程檔案？歸納、反思、呈現「我學會了什麼」”網站資訊

<https://flipedu.parenting.com.tw/article/005851>



屏東縣立潮州國中 110 學年 寒假作業二【複習紀錄】

國中階段是身心發展的快速期，也是重要基本學習力的奠基期。

記憶在學習一開始可能很不穩定，但固定間隔的重複溫習可使記憶牢固-「重複接觸訊息」是大腦將短期記憶轉化為長期記憶的重要守則之一。

因此，請同學做上學期最後的閱讀複習，並寫下簡要複習紀錄，並依據實際學習情形作回饋省思紀錄，讓本學期的學習內容在寒假期間進行整合與省思，同時加深學習印象喔！

- 一、 **會考科目複習**：以上表格內容供參考，請另行準備白紙自畫表格做成記錄，之後裝訂成一份。各科需涵蓋 1.科目名稱 2.複習後摘要紀錄 3.心得記錄

科目	本學期重要主題/概念/觀念 複習後摘要紀錄	
	1. 拿出課本或學習單後進行閱讀。 2. 闔上課本自己寫下來(也可用心智圖/圖表方式呈現) 3. 再翻閱課本或學習單，檢查漏掉的重要資訊用不同顏色筆補上。 4. 每科目約 200-250 字以內即可	
國文	(閱讀課本之後，摘要重要字詞、形音義、其他...)	自選 5 科 進行課本中一個較不熟練的主題單元紀錄即可。
英文	(重要片語、文法、句型、單元主題...等)	
數學	(重要概念、公式、規則...等)	
自然 (生物/理化)	(主題、重要名詞、概念...等)	
公民	(主題、重要名詞、制度、法規...等)	
歷史	(主題、朝代、重要事件、變法、社會發展、關聯性...等)	
地理	(主題、重要名詞、氣候、地形、產業/經濟、特色...等)	

- 二、 **校訂課程**：請用一句話寫下本學期校訂課程最大的收穫(九年級自選三個校訂課程填寫)

(體育班請寫參與的專訓課程學習)

七年級：閱讀理解策略/英語歌曲饗宴/看見屏東

八年級：新聞面對面/科普閱讀與實驗/國際視野

九年級：素養寫作/歷史萬花筒/科學閱讀素養與實驗/世界公民-國際觀點/英文悅讀

課程名稱	本學期心得與收穫

學生姓名_____年_____班_____號

三、 **非會考科目**：直接在下方表格完成紀錄即可

科目	本學期重要學習摘要紀錄 1.可翻閱課本或學習單，回想本學期以下領域的學習重點。 2.每欄位約 100-150 字即可 (主題、重要內容/概念、實作/活動內容等)	心得記錄 (例如:本學期印象最深刻/最困難/最有收穫...) 20-50 字
科技 (生科/資科)		
綜合 (童/家/輔)		
藝術 (視覺/表演/ 音樂)		
健教與 體育		

學生姓名 _____ 年 _____ 班 _____ 號