

屏東縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團英語領域輔導小組
【英語差異化教學研習】實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)屏東縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四)屏東縣國民教育輔導團英語領域輔導小組計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)教學現場存在著一定程度的學生學習落差，教師需額外耗費許多心力教學。
- (二)教師缺乏差異化教學的概念及策略，導致無法兼顧學生的程度差異，以進行有效的教學，造成班級經營與教學上的困難。

三、目的

- (一)縣內教師能實際運用差異化學習策略，視學生能力給予適合其程度的鷹架及支持。
- (二)教師能增加本身之差異化教學專業知能，藉以提升不同程度學生的學習成效。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：國民教育輔導團英語領域輔導小組
- (四)協辦單位：屏東縣立萬丹國中

五、辦理日期及地點

- (一)研習日期及時間：111年3月1日(二) 09:00~16:00。
- (二)研習地點：屏東縣立萬丹國中4樓會議室；全程參與者核發研習時數6小時。

六、參加對象與人數

(一)參加對象：本縣國中英語教師；報名方式，由教師逕至全國教師進修研習網登錄報名，研習人員核予公假登記並課務派代。

(二)參加人數：預計 60 人。

七、研習內容

時間	活動內容	主持人／主講人	備註
08:30-09:00	報到	輔導團隊	
09:00-12:00	課中差異化教學理念及策略研發	臺南市新東國中涂家誠老師(外聘)	外聘3節 (150mins)
12:00-13:00	休息/午餐	輔導團隊	
13:00-16:00	優良教案實例分享	臺南市新東國中涂家誠老師(外聘)	外聘 3 節 (150mins)
	分組實作及觀摩	臺南市新東國中涂家誠老師(外聘)	
16:00	綜合座談/賦歸	輔導團隊	

八、經費來源與概算：

(一)本計畫經費來源為「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費。

(二)概算表如附件。

九、成效評估之實施

(一) 觀察法：

觀察教師參加研習之參與度(拍照、攝影)。

(二) 問卷調查法

1. 採用 google 表單設計問卷，了解對研習之回饋。
2. 統計問卷結果並討論改進。

十、預期成效

(一) 英語教師能增進差異化教學的教學理念及策略研發技巧。

(二) 英語教師能實際運用差異化教學相關知能於課堂教學，以提升學生學習成效。