

屏東縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團社會領域輔導小組
【媒體識讀教育融入社會領域教學工作坊】實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)屏東縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四)屏東縣國民教育輔導團社會領域輔導小組計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)現況分析：現場教師對於媒體素養議題所知有限，無法設計課程融入在教學中。
- (二)需求評估：
 - 1. 強化教師媒體素養議題的知能。
 - 2. 將所學新知，應用於教學，融入在課程教學中。

三、目的

- (一)透過課程內容，增進教師對媒體素養議題的認識。
- (二)透過媒體素養議題的討論，促發教師對議題融入教學設計的想法。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：國民教育輔導團社會領域輔導小組
- (四)協辦單位：新園國小、崇文國中

五、辦理日期及地點

- (一)研習日期及時間：111/03/23(三)、111/04/06 (三)下午 1:30~4:20、111/04/20(三)上午 9:30~12:30
- (二)研習地點：新園國小

六、參加對象與人數

- (一)參加對象：中小學教師
- (二)參加人數：20 人

七、研習內容

第一場次 111/03/23(三)

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:20~13:30	報到	輔導團隊	
13:30~14:20 (50mins)	媒體與社會	屏東大學教育學系王慧蘭副教授(外聘)	外聘 1 節
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~15:20 (50mins)	媒體素養的內涵	屏東大學教育學系王慧蘭副教授(外聘)	外聘 1 節
15:20~15:30	休息	輔導團隊	
15:30~16:20 (50mins)	媒體識讀網站資源	屏東大學教育學系王慧蘭副教授(外聘)	外聘 1 節

第二場次 111/04/06 (三)

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:20~13:30	報到	輔導團隊	
13:30~14:20 (50mins)	媒體識讀教育 融入中小學課程	屏東大學教育學系王慧蘭副教授(外聘)	外聘 1 節
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~15:20 (50mins)	媒體識讀教育 教案設計實作 1	屏東大學教育學系王慧蘭副教授(外聘)	外聘 1 節
15:20~15:30	休息	輔導團隊	
15:30~16:20 (50mins)	媒體識讀教育 教案設計實作 2	屏東大學教育學系王慧蘭副教授(外聘)	外聘 1 節

第三場次 111/04/20(三)

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
9:20~9:30	報到	輔導團隊	
9:40~10:30 (50mins)	媒體識讀教育 公開說課	屏東大學教育學系王慧蘭副教授(外聘) 社會領域輔導員(內聘)	學者出席諮詢 內聘 1 節
10:30~10:40	休息	輔導團隊	
10:40~11:30	媒體識讀教育	社會領域輔導員(內聘)	內聘 1 節

(50mins)	公開授課與觀課		
11:30~11:40	休息	輔導團隊	
11:40~12:30 (50mins)	媒體識讀教育 共同議課	社會領域輔導員(內聘)	內聘1節

八、經費來源與概算：

(一)本計畫經費來源為「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費。

(二)概算表如附件三

九、成效評估之實施

(一)以問卷調查方式，蒐集學員的意見。

(二)備課教案、觀議課記錄

十、預期成效

(一)學員有85%能習得媒體識讀教育的知能。

(二)學員有70%能融入媒體識讀教育進行教學設計與教學。

十一、本計畫經核定後施行。