

屏東縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

C-3 教育合夥人培力計畫

C-3-3-3 教育新航向-英文領域素導向教學-英文繪本導入生活學習

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)隨著 108 課綱上路，課程的設計、調整，老師們要如何跨科、跨群合作，尋找出能提升學生學習動機、培養多元「素養」的教育方式，家長又如何看懂課程設計是否符合素養導向。
- (二)讓家長了解老師如何把知識、能力和態度整合運用在情境化、脈絡化的學習過程中，注重學習歷程、方法與策略，透過實踐力行的表現評量學習的成效。

三、目的

- (一)提升家長對現階段教育發展之認知，了解何謂素養，如何將素養融入閱讀教學。
- (二)提升家長對於思維建構的認知並提升家長教育觀念，發展親師合作平台。
- (三)藉由專家學者的引導，讓家長與教師對於引導學生英文學習素養及英文閱讀合作的觀點一致。
- (四)引導家長協助孩子增強其自我發展之各項能力，提供家長多元學習的教育理念，成為現代父母以及教師的好幫手。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：社團法人屏東縣家長協會
- (四)協辦單位：屏東市大同國中

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一)第一場次：111 年 03 月 05 日(星期六)，上午 09：00-下午 12：00。屏東縣立大同高中，研習時數:3 小時。
- (二)第二場次：111 年 03 月 05 日(星期六)，上午 01：00-下午 16：00。屏東縣立大同高中，研習時數:3 小時。
- (三)第三場次：111 年 03 月 06 日(星期日)，上午 09：00-下午 12：00。屏東縣立大同高中，研習時數:3 小時。
- (四)第四場次：111 年 03 月 06 日(星期日)，上午 01：00-下午 16：00。屏東縣立大同高中，研習時數:3 小時。
- (五)第五場次：111 年 03 月 12 日(星期六)，上午 09：00-下午 12：00。屏東縣立大同高中

中，研習時數:3 小時。

(六)第六場次：111 年 03 月 12 日(星期六)，上午 01：00-下午 16：00。屏東縣立大同高中，研習時數:3 小時。

六、參加對象與人數

(一)第一場次：教師、家長、教育類志工，預計 40 人。

(二)第二場次：教師、家長、教育類志工，預計 40 人。

(三)其他說明事項：參加之教師、公務人員、教育類志工，核予研習時數；報名網址：

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfkn80JurG1kkfcTLpWj2sHqQ6akRdM5aDdfnSKzsgavRzHOA/viewform?usp=sf_link

七、研習內容

| 閱讀策略工作坊計畫 課程內容 | | | | | |
|--------------------------------|-------------|-----|--------------------|---------------|------|
| 日期 | 時間 | 課程 | 內容 | 主講人 | 助理講師 |
| 111 年 03 月 05 日 | 08:30-08:45 | 報到 | 領取資料 | 屏家協團隊 | 李姲燁 |
| | 08:45-09:00 | 始業式 | 學員課前準備 | 屏家協團隊 | |
| | 09:00-12:00 | 第一場 | 當英文繪本跑進劇場裡 | 講師(外聘) 李欣倩 | |
| | 12:00-13:00 | 午餐 | 午餐時間(自理) | | |
| | 13:00-16:00 | 第二場 | 字母拼讀的奇幻世界 | 講師(外聘) 鄭秋蘭 | |
| 閱讀策略工作坊計畫 課程內容 | | | | | |
| 日期 | 時間 | 課程 | 內容 | 主講人 | 助理講師 |
| 111 年 03 月 06 日 | 08:30-08:45 | 報到 | | 屏家協團隊 | 李姲燁 |
| | 08:45-09:00 | 始業式 | 學員課前準備 | 屏家協團隊 | |
| | 09:00-12:00 | 第三場 | 用英文繪本跟孩子聊國際議題 | 講師(外聘) 葉采旻 | |
| | 12:00-13:00 | 午餐 | 午餐時間(自理) | | |
| | 13:00-16:00 | 第四場 | 繪本裡的一首歌+ 創意教具發想 | 講師(外聘) 黃芷嫻 | |
| 閱讀策略工作坊計畫 課程內容 | | | | | |
| 日期 | 時間 | 課程 | 內容 | 主講人 | 助理講師 |
| 111 年 03 月 12 日 | 08:30-08:45 | 報到 | 領取資料 | 屏家協團隊 | 李姲燁 |
| | 08:45-09:00 | 始業式 | 學員課前準備 | 屏家協團隊 | |
| | 09:00-12:00 | 第五場 | 英文繪本元素 ABC | 講師(外聘) 蔡佳玲 | |
| | 12:00-13:00 | 午餐 | 午餐時間(自理) | | |
| | 13:00-16:00 | 第六場 | 手作與經典繪本的火花 | 講師(外聘) 李姲縈 | |

| 講師 | 介紹 |
|-----|--|
| 葉采旻 | <p>學歷：澳洲墨爾本大學 英語教學碩士</p> <p>經歷：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文藻外語大學英文系講師 2. 桌遊暨繪本融入英語教學講座講師 3. 2013-2019 文藻英語加註專長學分班講師 4. 2019-2020 敦煌連鎖書局 顧問 5. 2021 教育部雙語學分班講師 |
| 鄭秋蘭 | <p>鄭秋蘭 Maggie Cheng</p> <p>國立屏東大學資訊科學系教育科技組碩士</p> <p>人生路上一直斜桿人生在電腦資訊與美語教學之間。在補教業打滾數十年，從兒童美語教學進階到國中英文及檢定規畫，深知語言的堆疊，不能只是為了準備考試，而是要提昇生活知識，能活用於日常。如此，學習才會有它的價值！</p> <p>曾任文藻外語學院協同教學講師及國小協同教學教師、美語補習班教學組長並多次獲頒美語績優老師，國小課後社團 Scratch 程式教學師，參與國小-志工媽媽說故事行列。</p> <p>目前為長頸鹿美語高雄分公司兒童美語教學師資培訓講師，教育部十二年國民基本教育課程綱要(總綱)國民中小學階段種子講師，補習班兒美老師及美語家教師。</p> |
| 蔡佳玲 | <p>蔡佳玲 Lindy Tsai</p> <p>現任琳蒂蒂玩英文專職於幼兒英語繪本桌遊講師，曾任長頸鹿美語師訓講師七年、文藻、南台、實踐大專院校協同教學講師、幼兒園美語教師，取得國民小學合格教師證後，曾任國小英語代課教師數年，因孩子的出生和喜愛繪本與桌遊，近幾年專心致力透過繪本、閱讀、桌遊並善用教具製作能力、活動發想使英文不分科設計主題式教學課程！</p> <p>琳蒂蒂玩英文 https://www.facebook.com/LindidiNeverland/</p> <p>教學經歷：</p> <p>高雄市立圖書館 哞喜哞喜 2021 新春故事活動-中英雙語說故事活動 2021</p> <p>空中美語 英語桌遊教學趣 2020</p> <p>空中美語 聖誕活動與手作 2019</p> <p>Lindy 繪本桌遊玩中學 六小時師訓 2019</p> <p>Scholastic100 週年與左營新光三越兒童藝術季 繪本故事場 2019</p> <p>勞動部高屏澎東分署南區銀髮人才資源中心「人才百老匯 2.0」師訓 2019</p> |
| 黃芷嫻 | <p>淡江大學法文系畢業</p> <p>熱衷幼兒教學，第一年在純蒙式幼兒園學了很多特別的蒙式教學法，延伸改良在目前的學齡前繪本中</p> <p>透過大量的教具和操作，引起孩子們的興趣。</p> <p>由於自身熱愛音樂和舞蹈，考取有氣老師執照，目前大量運用在幼兒律動和歌謠上，讓孩子在從歌曲中快樂學習到單字！</p> |

| | |
|-------------|--|
| | <p>曾任：美樂蒂美語講師 美樂蒂律動和話劇影片拍攝 目前為學齡前英文繪本老師和國小補習班兒美老師</p> |
| 李珮縈 | <p>東方藝術大學美術工藝科，輔英科技大學應用外文系，現任 Dora 藝術教室總監，十九年美術教學經驗，曾榮獲 98 年 101 年美術資優教師獎； 目前熱心至各學校推廣各種繪本與讀本的共讀，為了配合 108 課綱，跨領域與藝術結合，利用英文繪本議題融入教學，和孩子一起閱讀探討，為培養孩子美感，英文搭配手作成品，創新的設計，希望可激發更多孩子的創造思考能力。 李珮縈個人網頁：https://www.linkedin.com/in/%E4%BD%A9%E7%B8%88-%E6%9D%8E-9a3335b3?trk=public_profile_samename_profile_profile-result-card_result-card_full-click&originalSubdomain=cn</p> |
| 李欣倩 | <p>通過教育部國小英語師資檢覈，91~105 屏東縣萬丹國小服務，105 年~現在屏東縣文樂國小服務。 專長：指導英語讀者劇場、英語朗讀、英語說故事、英語話劇... 英語相關比賽</p> |
| 助理講師 李珮嫻 | <p>李珮嫻 Cindy Lee 曾任： 屏東教育大學語言中心的華文老師 向日葵美語補習班主任/蘋果樹親子教室負責人 屏東親子共遊團主辦人 現任： 教育部十二年國民基本教育課程綱要(總綱)國民中小學階段種子講師 及屏東推廣十二年國民基本教育課程綱要(總綱)國民中小學計畫負責人 幸福家庭書香計畫講師 美語家教師、愛讀繪本屋英文繪本分享者</p> |

八、經費來源與概算

- (一)本經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業」經費下支應。

九、成效評估之實施

- (一) 回饋表
(二) 實際體驗、操作之心得發表

回饋表

一、研習回饋單

(日期： 年 月 日)

您好：

感謝您參與本次的研習，期盼此次活動的安排與課程設計，能讓您在參與教育之知能提升有所裨益，煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單，以作為往後規劃相關研習活動的參考，由衷感謝您的協助！

壹、基本資料

| | |
|--|---|
| 家長 <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 公務人員 <input type="checkbox"/> | 子女欄 |
| 1. 性別： <input type="checkbox"/> 女 <input type="checkbox"/> 男 2. 年齡： <input type="checkbox"/> 21-30歲 <input type="checkbox"/> 31-40歲 <input type="checkbox"/> 41-50歲 <input type="checkbox"/> 51歲以上 | 1. 性別/子女數： <input type="checkbox"/> 女____位 <input type="checkbox"/> 男____位 2. 就讀學校/年級： <input type="checkbox"/> 國小____年級/； <input type="checkbox"/> 國中____年級/； 其他：_____ |

貳、相關意見及建言：

◎此次研習，我的收穫是：

| |
|----------|
| |
|----------|

◎我想給主辦單位的建議是：

| |
|----------|
| |
|----------|

參、研習意見調查 (請於內打√)

| 項 目 | | 非常 同意 | 同 意 | 尚 可 | 不 同 意 |
|-----------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 主題與 內容 | 能增進我對相關教育議題的知識提升。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 能吸引我的注意，且合乎我本身需求。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 研習課程內容充實且淺顯易懂。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 能實際應用於教學或服務。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 課程 安排 | 講師講解課程深入淺出且生動有趣。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 講師與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 研習 安排 | 研習訂定之時間恰當，方便參加。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 研習場地規劃及座位安排恰當。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 研習安排之服務人員適當。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 自我 成長 | 我用心參與此次研習，且深入了解課程內容。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 課程期間，我能隨時掌握講師進度並適時提問。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 我會繼續參與相關研習，提升自我知能。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

屏東縣家長協會由衷感謝您的回饋！您的意見是我們進步的動力！※