

**教育部國民及學前教育署111學年度國民中小學課程推動工作—
課程與教學輔導組—科技領域輔導群
【第一學期縣市輔導員跨縣市分區工作坊】工作計畫**

壹、依據

- 一、 建構中央與地方教學輔導網絡實施方案。
- 二、 教育部國民及學前教育署中央課程與教學輔導諮詢教師團隊設置及運作要點。
- 三、 教育部國民及學前教育署111學年度國民中小學課程推動工作「課程與教學輔導組—科技領域輔導群」工作計畫辦理。

貳、計畫目標

- 一、 強化輔導群與縣市輔導團的互動，溝通理念、凝聚共識。
- 二、 增強縣市輔導團素養導向教學轉化的技巧與實際經驗。
- 三、 模組化教學實務經驗的精進。

參、辦理單位

- 一、 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、 主辦單位：教育部國民及學前教育署111學年度國民中小學科技領域課程與教學輔導群/輔導群中心：國立高雄師範大學工業科技教育學系。
- 三、 協辦單位：
 - (一) 宜蘭縣政府教育處國教輔導團科技領域組、宜蘭縣教師研習中心。
 - (二) 臺中市政府教育局國教輔導團科技領域組、臺中市立光德國民中學。
 - (三) 屏東縣政府教育處國教輔導團科技領域組、屏東縣立明正國民中學/明正科技中心。

肆、群組劃分方式

- 一、 劃分原則：以地域、生活區之關聯性，全國分編「三區」，以利於分區工作坊之活動進行。
- 二、 每區皆安排有中央團員負責，並安排分區諮詢委員，給予縣團協助與支持。

分區	聯盟縣市	分區央團輔導員
北區	基隆市、新北市、臺北市、桃園市、金門縣、連江縣、宜蘭縣、花蓮縣	張銘傑、林紀達
中區	新竹縣、新竹市、苗栗縣、臺中市、南投縣、彰化縣、雲林縣	徐臺屏、高靖岳、楊易霖

南區	嘉義市、嘉義縣、臺南市、高雄市、 屏東縣、澎湖縣、臺東縣	方冠中、李秉芳
----	---------------------------------	---------

伍、辦理「分區工作坊」

一、主要工作內容與實施方式

- (一) 增強縣市輔導團素養導向教學轉化的技巧與實際經驗。
- (二) 強化課程與教學輔導效能，課程推動政策與訊息之傳達、提升國中小教師科技領域專業素養及縣市輔導團運作與課程、教材、教學、評量、研究等方面的諮詢與服務。
- (三) 執行方法：每區每學年辦理兩次、每次一天為原則，各區縣市團輪流協助辦理。
- (四) 參加對象：
 1. 中央團輔導群委員、央團團輔導員
 2. 縣市科技領域團、資訊(科技)議題輔導團之召集人、副召集人、主(專)任輔導員、兼任輔導員。
 3. 各縣市自造教育及科技中心種子教師

二、活動日期與課程主題：

分區	聯盟縣市	辦理時間	課程主題	時數	協辦縣市	辦理地點
北區 (8)	基隆市、新北市、 臺北市、桃園市、 金門縣、連江縣、 宜蘭縣、花蓮縣	111/10/13 (四)	<ul style="list-style-type: none"> ➤從【6W 提問法】解析【國小科議&資議課程架構】的發展脈絡與應用 ➤〔生生用平板〕詮釋〔TPACK〕的教學-以媒體素養為例。 	6 小 時	宜蘭縣	宜蘭縣教師研習中心
中區 (7)	新竹縣、新竹市、 苗栗縣、臺中市、 南投縣、彰化縣、 雲林縣	111/10/20 (四)	<ul style="list-style-type: none"> ➤從【6W 提問法】解析【國小科議&資議課程架構】的發展脈絡與應用 ➤以〔生生用平板〕詮釋〔TPACK〕的教學示例 	6 小 時	臺中市	臺中市立光德國中
南區 (7)	嘉義市、嘉義縣、 臺南市、高雄市、 屏東縣、澎湖縣、 臺東縣	111/10/27 (四)	<ul style="list-style-type: none"> ➤從【6W 提問法】解析【國小科議&資議課程架構】的發展脈絡與應用 ➤〔生生用平板〕詮釋〔TPACK〕的教學-以橋樑結構為例 	6 小 時	屏東縣	屏東縣立明正國中/ 明正科技中心

陸、參加與報名方式

- 一、請各縣市科技輔導團、資訊(科技)議題輔導團擇一分區場次參加，該分區場次請薦派輔導員2位，其他場次自由參加。
- 二、各縣市自造教育及科技中心種子教師自由參加。
- 三、請研習人員服務機關(單位)核予公(差)假及協助課務調整參加。
- 四、研習人員依據簽到、簽退情形，覈實發給研習時數，各場次報名連結、報名時間與課程表詳附件。
- 五、報名後將陸續以 e-mail 通知錄取情形，如未收到錄取回覆信，請協助檢視垃圾或廣告信件夾，或 e-mail 至 ite.team106@mail.nknu.edu.tw，或來電詢問 07-7172930#7606—王小姐。
- 六、活動相關資訊同步公告於國民中小學課程與教學資源整合平臺(簡稱 CIRN, 修正時亦同)，路徑：CIRN/領域議題/科技領域。
(<https://cirn.moe.edu.tw/Module/index.aspx?sid=1179>)

柒、注意事項

- 一、為響應環保，請出席人員自行攜帶環保餐(杯)具。
- 二、請自行攜帶筆記型電腦或是平板等電子設備。
- 三、配合中央流行疫情指揮中心針對「嚴重特殊傳染性肺炎」防疫措施，請與會人員做好個人衛生防護，全程配戴口罩，保持適當距離，活動當天進入會場配合體溫測量。

捌、預期成效

- 一、增強縣市輔導團素養導向教學轉化的技巧與實際經驗。
- 二、健全各縣市國教輔導團的組織與運作。
- 三、整合教學資源，協助解決課程與教學的問題，提昇教學效能。

玖、計畫經費

本子計畫所需經費由 111 學年度國民中小學課程推動工作「課程與教學輔導組—科技領域輔導群」工作計畫經費支應。

111 學年第 1 學期縣市輔導員分區工作坊課程表-第 1 場

第 1 場(北區)：111 年 10 月 13 日(星期四)		
地點	宜蘭縣教師研習中心 3 樓會議室-宜蘭縣宜蘭市民權路一段 36 號	
時間	內容	講師
08:40~09:00	報到	
課程主題	從【6W 提問法】解析【國小科議&資議課程架構】的發展脈絡與應用	
09:00~10:00	從【示例】認識國小課程架構的發展。	講師- 臺北市大同區日新 國小 徐臺屏老師
10:00~11:00	透過【6W 提問法】看 【國小科議&資議課程架構】的脈絡。	助教- 宜蘭縣宜蘭市凱旋 國小 林紀達老師
11:00~12:00	【深入】解析【國小科議&資議課程架構】 可以怎麼【淺出】應用。	
12:00~13:00	午餐時間	
課程主題	【生生用平板】詮釋【TPACK】-以媒體素養為例	
13:00~14:00	科技的增強與轉換-SAMR 教學示例	講師- 宜蘭縣宜蘭市凱旋 國小 林紀達老師
14:00~14:10	中場休息	
14:10~15:00	科技資訊與媒體素養探究之旅-過濾氣泡篇	助教- 高雄市立旗山國中 李秉芳老師
15:00~15:50	【生生用平板】@TPACK 教學	
15:50~16:00	綜合提問、回饋	
課程結束		
備註	1. 本場次請於 10/11 前完成報名，俾利人數統計。 2. 現場提供 iPad 借用，因課程需要，請本場參加學員自備耳機（有線或藍芽皆可）。 3. 停車空間有限，請搭乘大眾交通工具前往。宜蘭縣教師研習中心： 宜蘭縣宜蘭市民權路一段 36 號	
北區工作坊 報名連結	https://reurl.cc/O4pY1r 	

111 學年第 1 學期縣市輔導員分區工作坊課程表-第 2 場

第 2 場(中區)：111 年 10 月 20 日(星期四)		
地點	臺中市立光德國中	
時間	內容	講師
08:40~09:00	報到	
課程主題	從【6W 提問法】解析【國小科議&資議課程架構】的發展脈絡與應用	
09:00~10:00	從【示例】認識國小課程架構的發展。	講師- 臺北市大同區日新 國小 徐臺屏老師 助教- 臺南市七股區樹林 國小 楊易霖老師
10:00~10:50	透過【6W 提問法】看 【國小科議&資議課程架構】的脈絡。	
10:50~11:00	中場休息	
11:00~12:00	【深入】解析【國小科議&資議課程架構】 可以怎麼【淺出】應用。	
12:00~13:00	午餐時間	
課程主題	【生生用平板】詮釋【TPACK】的教學示例	
13:00~14:00	TPACK 簡介	講師- 臺北市大同區日新 國小 徐臺屏老師
14:00~14:10	中場休息	
14:10~15:00	生生用平板的教學示例	
15:00~15:50	生生用平板如何呼應 TPACK	
15:50~16:00	綜合提問、回饋	
課程結束		
備註	1. 本場次請於 10/18 前完成報名，俾利人數統計。 2. 參加人員請攜帶自己的平板，不限平台或品牌。	
中區工作坊 報名連結	https://reurl.cc/ERN5dk 	

111 學年第 1 學期縣市輔導員分區工作坊課程表-第 3 場

第 3 場(南區)：111 年 10 月 27 日(星期四)		
地點	屏東縣立明正國中/明正科技中心	
時間	內容	講師
08:25~09:15	高鐵左營站集合與出發	
09:15~09:20	報到	
課程主題	從【6W 提問法】解析【國小科議&資議課程架構】的發展脈絡與應用	
09:20~10:20	從【示例】認識國小課程架構的發展。	講師- 臺北市大同區日新國小 徐臺屏老師 助教- 高雄市立鳳山國中 方冠中老師
10:20~11:20	透過【6W 提問法】看 【國小科議&資議課程架構】的脈絡。	
11:20~12:20	【深入】解析【國小科議&資議課程架構】 可以怎麼【淺出】應用。	
12:20~13:00	午餐時間&休息&交流	
課程主題	【生生用平板】詮釋【TPACK】的教學-以橋樑結構為例	
13:00~14:00	橋樑結構軟體課程示例	講師- 高雄市立鳳山國中 方冠中老師
14:00~14:10	中場休息	
14:10~16:00	從課程示例論 TPACK 的概念 綜合提問、回饋	
課程結束		
備註	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本場次請於 10/21 前完成報名，俾利人數統計。 2. 參加人員請攜帶自己的平板，不限平台或品牌。 3. 本場次提供高鐵左營站-明正國中來回接駁，如須搭乘接駁者請於 10/21 前於報名表單完成填報。 (1)去程：上午 8 點 25 分於高鐵左營站 2 號出口下電扶梯處集合，8 點 30 分準時發車。 (2)回程：下午 4 點發車前往高鐵左營站。 	
南區工作坊 報名連結	https://reurl.cc/NR8Kv9 	