

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
承辦人：陳冠甫  
電話：08-7320415#3675  
傳真：08-7323291  
電子信箱：a252049@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣立潮州國民中學

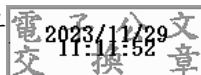
發文日期：中華民國112年11月29日  
發文字號：屏府教前字第11269005200號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：112食農教育分區交流實施計畫  
(4796616\_11269005200\_1\_4796616\_11269005200\_1.pdf)

主旨：檢送車城國小辦理「屏東縣112年花果天堂友善食農教育推動計畫-子計畫4.食農教育分區交流實施計畫」，請依說明辦理，請查照。

說明：

- 一、依據屏東縣112-114年花果天堂友善食農新教育推動計畫及車城國小112年11月23日屏城小總字第1120100253號函辦理。
- 二、分區交流會議時間地點：
  - (一)屏北場：大路關國小112.12.26 (二) 14:00~16:00
  - (二)屏中場：潮昇國小112.12.13 (三) 10:00~12:00
  - (三)屏南場：車城國小112.12.19 (二) 14:00~16:00
- 三、請各校指派或鼓勵同仁參加，出席人員給予公(差)假登記並准予課務派代。
- 四、檢附分區交流實施計畫一份。

正本：各高國中、本縣各國小及公立幼稚園  
副本：本府教育處學前教育科



本案依分層負責規定授權業務主管決行

裝

訂

線



# 112 年屏東縣花果天堂友善食農教育推動計畫

## 食農教育分區交流實施計畫

### 一、依據

屏東縣花果天堂友善食農 112-114 年度推動計畫辦理。

### 二、目的

- (一)進行食農教育實務關懷，協助解決學校執行之難題。
- (二)提供專業諮詢協力，作為學校食農教育規劃行動之基準。
- (三)進行典範學習，串聯學校經驗交流，並協助轉化為校本特色之食農教育。

### 三、辦理單位

- (一)主辦單位：屏東縣政府教育處
- (二)承辦單位：車城國小、大路關國小、潮昇國小

### 四、辦理方式

(一)分區交流會議時間地點說明：

辦理場次	屏北場	屏中場	屏南場
辦理地點	大路關國小	潮昇國小	車城國小
辦理時間	112.12.26 (二) 14:00~16:00	112.12.13 (三) 10:00~12:00	112.12.19 (二) 14:00~16:00

(二)執行學校交流：

- 1.辦理 111、112 年度推動友善蔬果耕種實施計畫學校，詳如附件一。
- 2.現正推動或有意願推動食農教育學校。

### 五、實施內容

- (一)以地域推動或特色連結規畫三個分區，現正推動或有意願推動食農教育學校派員參加，與會人員給予公差假並課務派代。
- (二)111、112 年度推動友善蔬果耕種實施計畫學校務必派員到場分享辦理情形，進行經驗交流，與會人員給予公差假並課務派代。

(三)分區辦理學校邀請專家學者提供諮詢，啟動專業對話。

## 六、報名方式

請學校以地域推動或特色連結擇定辦理場次報名。

<https://docs.google.com/forms/d/1SQaMFaZmClJ6eGGN2UNK5pOI-F1XqfkThUOTCSOQ9oc/edit>



## 七、預期成效

(一)透過交流，體驗食農教育多元面向，強化師生知能與行動力。

(二)透過諮詢，強化學校推動食農教育的全面性並鼓勵發展在地獨特性。

八、**獎勵**：本計畫工作人員於活動後，提交成果報告，依本縣國民中小學教職獎懲原則予以敘獎辦理。

九、本計畫經屏東縣政府教育處核可後辦理，如有未盡事宜得修正之。

附件一

「屏東縣花果天堂友善食農新教育-推動友善蔬果耕種實施計畫」學校名單

111 年度	112 年度
麟洛國小	麟洛國小
凌雲國小	凌雲國小
新生國小	新生國小
歸來國小	公館國小
前進國小	前進國小
車城國小-溫泉分校	車城國小-溫泉分校
忠孝國小	忠孝國小
滿州國中	海豐國小
車城國小	車城國小
牡丹國中	枋寮國中
高朗國小	高朗國小
玉光國小	大路關國小
口社國小	口社國小
牡丹國小	口社國小附幼
鹽埔國中	鹽埔國中
泰山國小	玉光國小
楓林國小	
大路關國中	
海豐國小	
大成國小	

附件二

112 年屏東縣花果天堂友善食農教育推動計畫  
食農教育分區交流實施計畫

# 屏 0 區 成果報告

主辦學校: 車城國小、大路關國小、潮昇國小

中華民國 112 年 月

## 一、分區交流辦理情形

辦理活動照片與說明(至少 8 張)	

## 二、交流經驗重點紀錄

## 三、其他回饋