

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
承辦人：林劭傑
電話：08-7320415#3652
傳真：08-7322779
電子信箱：a002506@ptc.edu.tw

受文者：屏東縣立潮州國民中學

發文日期：中華民國112年12月28日
發文字號：屏府教學字第11274329000號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：(4839999_11274329000_1_4839999_11274329000_1.odt)

主旨：琉球鄉白沙國民小學辦理「112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫C-5-14國民教育輔導團-海洋教育議題輔導小組『海洋文化主題式探索踏查活動』實施計畫」研習活動日期異動案，請查照。

說明：

- 一、依據本府112年12月20日屏府教學字第11272481300號(諒達)續辦。
- 二、旨揭研習活動原定113年1月13日(星期六)辦理，因當日適逢2024年中華民國總統及立法委員選舉日，爰異動日期至113年1月20日(星期六)辦理。
- 三、請貴校鼓勵教師踴躍參與研習活動，並核予參與人員公(差)假1日，並於活動結束後2年內擇期補休，惟課務自理。
- 四、如有相關問題請逕洽白沙國小張主任，電話：08-8612510分機12，電子信箱：ccyf2004@gmail.com。

正本：各國中、各國小

副本：屏東縣戶外教育及海洋教育中心、本府教育處督學室、本府教育處林淑真督學、



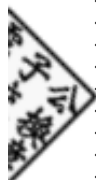


本案依分層負責規定授權業務主管決行

裝

訂

線



海洋教育議題輔導團子計畫 4

屏東縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

C-5-14 國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組

【海洋文化主題式探索踏查活動】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：檢視本團發展至今之規劃，面對涵蓋甚廣的海洋議題，實難面面俱到，容易流於點狀難以深化，不利於課程長遠之發展。
- (二) 需求評估：考量海洋議題各方面長遠發展需兼顧廣度與深度，因此，在規劃上除推廣外，每年亦加入主題研討、研發與實踐之規劃，本年度主題為「漁村王船信仰文化探究」。

三、目的

- (一) 透過實地探訪、觀察、體驗活動，親身感受南台灣規模最大的傳統祭典發源地，學習廟宇特色及歷史文化,使教師認識在地海洋文化，提升海洋教育創意與創新課程發展之能力。
- (二) 藉由參訪深入探索並蒐集配合學校條件與社區特性之素材，編製海洋教育優良教材示例。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：白沙國小
- (四) 協辦單位：國民教育輔導團海洋教育議題輔導小組

五、辦理日期

- (一) 研習日期及時間：113年1月20日星期六上午09:00-下午17:00。
- (二) 研習地點：屏東縣林邊鄉港邊生活集散所。
- (三) 參加之輔導小組成員請至 google 表單 <https://forms.gle/3o8mbh1cN6JXWEYk7> 報名，經承辦單位錄取並全程參與者核予研習時數7小時。

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：海洋教育議題輔導小組全體團員、對本活動有興趣之本縣國中小教師。
- (二) 參加人數：限額20人，如超過依報名先後順序錄取。
- (三) 每人自費800元，現場繳費，依實際參加人數多退少補

七、研習內容

時	活動內容	主持人／主講人

<p>間 (歷 時 h/ min)</p>		
<p>08: 30 ~ 09: 00</p>	<p>東港東隆 宮集合報 到</p>	<p>輔導團隊</p>
<p>09: 00 ~ 12:</p>	<p>迎王文化 介紹 東隆宮導 覽</p>	<p>大小港邊生活集散所</p>

<p>00 3H</p>		
<p>12: 00 ~ 13: 00</p>	<p>在地私廚 午餐</p>	<p>大小港邊生活集散所</p>
<p>13: 00 ~ 17: 00 4H</p>	<p>南平 藝術巡禮</p>	<p>大小港邊生活集 散所</p>

八、成效評估之實施

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
<p>能透過實地探訪、觀察、體驗活動，認識在地海洋文化，提升海洋教育創意與創新課程發展之能力</p>	<p>以問卷調查方式，瞭解學員學習成效。</p>	<p>課程結束後進行</p>	<p>學習評估問卷</p>
<p>能藉由參訪深入探索並蒐集配合學校條件與社區特性之素材，編製海洋教育優良教材示例。</p>	<p>編製教材</p>	<p>課程結束後進行</p>	<p>學習評估問卷</p>

十、預期成效

(一)學員能透過實地探訪、觀察、體驗活動，認識在地海洋文化，提升海洋教育創意與創新課程發展之能力。

(二)學員能藉由參訪深入探索並蒐集配合學校條件與社區特性之素材，編製海洋教育優良教材示例。

十一、本計畫經核定後施行。