

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
承辦人：吳耘彤
電話：08-7320415分機3652
傳真：08-7322779
電子信箱：a002467@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣立潮州國民中學

發文日期：中華民國113年3月26日

發文字號：屏府教學字第11312753500號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明六 (4957938_11312753500_1_4957938_11312753500_1.jpg)

主旨：國家海洋研究院舉辦「113年度推動海洋科學序列教材
(G6-G8)海洋素養推廣」一案，請貴校教師踴躍報名參
加，請查照。

說明：

- 一、依據國家海洋研究院113年3月22日國研綜字第1130001539號函辦理。
- 二、海洋素養為全球海洋科學教育發展趨勢，《海洋基本法》以維護國家海洋權益，提升國民海洋科學知識原則立法。《國家海洋政策白皮書》也強調提升全民海洋素養之政策方向，爰此，國家海洋研究院辦理「海洋科學序列教材(G6-G8)海洋素養教育」推廣計畫。
- 三、推廣工作採實體工作坊辦理，南區活動摘述如下：
 - (一)南區高雄場：113年4月25日(四)上午9時30分至下午4時30分，假蓮潭會館103會議室(高雄市左營區崇德路801號)。
 - (二)學員限定：全國在職國高中教師為優先。

電子
文
時



(三)報名連結：<https://forms.gle/ZFwSkAB92fnNmBmK8> (各區場次工作坊名額為30名，額滿為止)

(四)教師研習時數：全程參與者可獲得學習時數6小時。

四、請核予是日參與南區實體工作坊之教師公(差)假登記及課務派代。

五、倘有相關疑問，洽該院承辦人陳韻心，(07)

3382097#263107，或洽其執行團隊國立高雄科技大學(07)

3617141#23135 謝小姐。

六、檢附旨揭工作坊海報1份。

正本：各高國中

副本：屏東縣戶外教育及海洋教育中心、本府教育處教學發展科



本案依分層負責規定授權業務主管決行

裝

訂

線

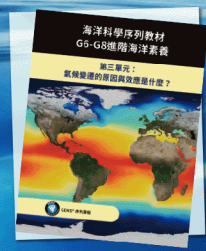
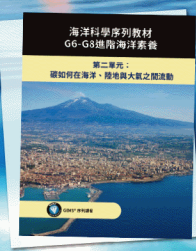
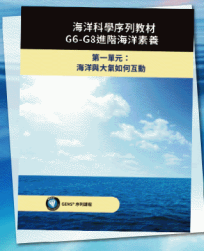
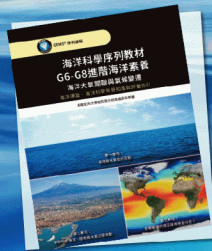


2024

海委會海洋素養典範教材

海洋科學序列(Ocean Science Sequence)

OSS6-8 (國中)



種子教師教學工作坊

地點 / 高雄場 **4/25 (四)**

地點 / 蓮潭會館103會議室

活動 / 基隆場 **4/26 (五)**

地點 / 八斗國小、海科館科教教室

活動 / 宜蘭場 **4/27 (六)**

地點 / 頭城國中

4/25 (四)

0930-1000	報到
1000-1030	開幕式-長官致詞及OSS介紹
1030-1200	OSS6-8 1.5 漂浮氣球的秘密-教學示範-美國柏克萊加州大學勞倫斯科學館 -Johnathan Curley
1300-1350	OSS6-8 2.2 利用呼吸作用來找碳-教學示範-台北市南湖高中-王慈鴻老師
1350-1440	OSS6-8 3.2 透過時間追蹤地球的二氧化碳-教學示範-國立海洋科技博物館-陳麗淑主任
1500-1630	綜合討論 / 入校教學說明

4/26 (五)

0830-0845	報到	八斗國小
0845-1015	教學示範:基隆 OSS 團隊	八斗國小
1030-1100	開幕式-長官致詞及OSS介紹	海科館
1100-1200	OSS6-8 1.5 漂浮氣球的秘密-教學示範-美國柏克萊加州大學勞倫斯科學館 -Johnathan Curley	海科館
1300-1350	OSS6-8 2.2 利用呼吸作用來找碳-教學示範-台北市南湖高中-王慈鴻老師	海科館
1350-1440	OSS6-8 3.2 透過時間追蹤地球的二氧化碳-教學示範-國立海洋科技博物館-陳麗淑主任	海科館
1500-1630	綜合討論 / 入校教學說明	海科館

4/27 (六)

0830-0900	報到
0900-1000	開幕式-長官致詞及OSS介紹
1000-1100	教學示範:宜蘭 OSS 團隊
1100-1200	OSS6-8 1.5 漂浮氣球的秘密-教學示範-美國柏克萊加州大學勞倫斯科學館 -Johnathan Curley
1300-1350	OSS6-8 2.2 利用呼吸作用來找碳-教學示範-台北市南湖高中-王慈鴻老師
1350-1440	OSS6-8 3.2 透過時間追蹤地球的二氧化碳-教學示範-國立海洋科技博物館-陳麗淑主任
1500-1630	綜合討論 / 入校教學說明

報名方式

一律採線上報名,每場次以30人為限(額滿為止)

報名網址 ▶

