

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：傅勤展
聯絡電話：08-7320415#3658
傳真：08-7322779
電子信箱：a330127@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣立潮州國民中學

發文日期：中華民國113年8月21日

發文字號：屏府教學字第1135053906號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨 (376530000A113505390600-1. pdf、376530000A113505390600-2. pdf、
376530000A113505390600-3. pdf)

主旨：檢送教育部國民及學前教育署委請國立臺灣師範大學辦理
「113年課綱協力與深耕之計畫治理計畫」之「社會情緒
學習 (SEL) 與專題式學習 (PBL) 融入自主學習增能培力
工作坊」實施計畫暨說明會辦理資訊1份、活動宣傳海報1
份，鼓勵各校踴躍報名參加，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據教育部國民及學前教育署113年8月15日臺教國署國字第1130092035號函辦理。
- 二、旨揭計畫係推動自主學習融入「社會情緒學習 (SEL)」及「專題式學習 (PBL)」的增能課程，期藉由深入淺出的方式，幫助師長從建立基礎概念認識、教案設計及實作經驗中，發展能應用於教學現場，並引導學生自主學習的課程模組，落實以學生為主體的自主學習精神。

三、工作坊相關資訊臚列如下：

(一) 導入課程說明會：

- 1、說明會時間：113年8月21日 (星期三) 下午2時至4

時。

2、說明會地點：Google Meet 線上會議室（連結將於說明會前寄至報名師長信箱中）。

3、主講人：國立臺灣師範大學陳佩英教授、國立臺灣師範大學吳怡萱教授。

4、參加對象：

(1) 參與113學年度「協助偏遠地區學校發展學生自主學習計畫」之學校務必派員參與(名單如附件1)。

(2) 欲了解「社會情緒學習 (SEL)」或「專題式學習 (PBL)」融入自主學習的教學，且有意願落實自主學習之國中小現職教師。

5、報名方式：採線上報名方式，表單連結如下

<https://forms.gle/fPc6TmH7wbdKk983A>，請於113年8月19日（星期一）下午12時前完成報名。

(二) 主題式增能培力工作坊：

1、參與對象：

(1) 參與113學年度「協助偏遠地區學校發展學生自主學習計畫」之學校依核定計畫主題派2-3名人員參與。

(2) 各縣市國民中小學教師以校為單位組成社群，(團隊亦會依報名情形協助組成跨校際社群)，參與主題式融入自主學習課程之培力。

2、本課程分為兩階段進行：

(1) 第一階段「培力共備階段」：本階段辦理期程為113年9月至12月，增能內容為社會情緒學習

(SEL) 與專題式學習 (PBL) 融入自主學習的工作坊課程，並產出課程教案。

(2) 第二階段「教學實踐階段」：本階段辦理期程為114年1月至5月，參與教師將搭配主題進行社群共備，並於課室實踐教案。另計畫團隊與講師群將提供每月一次的線上諮詢服務。

(3) 第三階段「成果分享階段」：於114年6月6日辦理成果分享會，促進經驗分享與交流。

3、培訓地點：

(1) 實體培訓地點：T space 教師空間（100臺北市中正區羅斯福路二段9號9樓之1）。

(2) 線上培訓地點：Google Meet 線上會議室（連結將於工作坊前一周寄送自師長信箱中）。

4、採線上報名方式，表單連結如下：<https://forms.gle/NWVubHegitoMNmcj9>，請於113年8月28日（星期三）下午5時前完成報名。

5、錄取通知：計畫團隊將於113年8月30日（星期五）前發函予錄取教師及本府，另同步以電子郵件通知錄取結果。

四、有關本計畫培訓規劃，請參閱附件2實施計畫；如有相關疑義，請逕洽本案承辦人周小姐，聯絡電話：(02) 7749-3663，電子信箱：tspace2021@gmail.com。

正本：各國小、各高國中、本縣各私立高中學校

副本：本府教育處教學發展科



協助偏遠地區學校發展學生自主學習計畫核定名單

縣市	學校
彰化縣	天盛國小
南投縣	鳳鳴國中
南投縣	仁愛國中
雲林縣	口湖國中
嘉義縣	民和國中
臺南市	虎山實驗小學
屏東縣	土庫國小
臺東縣	大王國小

113 年度課綱協力與深耕之計畫治理研究

社會情緒學習 (SEL) 與專題式學習 (PBL) 融入自主學習增能培力工作坊

實施計畫

壹、依據

- 一、依據教育部 112 年 7 月 6 日臺教國署國字第 1120083806A 號令「教育部國民及學前教育署補助國民小學及國民中學活化教學與多元學習作業要點」辦理。
- 二、教育部 113 年 2 月 7 日臺教國署國字第 1130009303 號「113 年課綱協力與深耕之計畫治理研究計畫」辦理。

貳、緣起與目的

自 108 課綱實施以來，學生自主學習能力的培養被視為教育政策推動的核心，期待培養學生具備日常生活中的適應力、想像力與創造力。同時，為提升學生的學習動機及學習成效，鼓勵教師採用自發、協同、精進、創新的有效方法改進教學。因此，本實施計畫將自主學習融入「社會情緒學習 (SEL)」及「專題式學習 (PBL)」的增能課程，希望藉由深入淺出的方式，幫助參與的師長從建立基礎概念認識、教案設計及實作經驗中，嘗試發展能落實自主學習的課程模組，且應用於教學、學習活動過與班級經營之中，落實以學生為主體的自主學習精神。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學教育研究與創新中心陳佩英教授計畫團隊

肆、研習對象及名額

一、對象

1. 依據政策目標，113 學年度教育部國民及學前教育署核定通過之「協助偏遠地區學校發展學生自主學習計畫」的學校，**務必參與**。
2. 對「社會情緒學習 (SEL)」或「專題式學習 (PBL)」融入自主學習的教學，有意願落實自主學習之**國中小現職教師**。

二、辦理協助偏遠地區學校發展學生自主學習計畫依核定主題報名；另其餘**學校請以校為單位擇一主題報名(計畫團隊亦會依報名情形協助組成跨校際社群)**

1. **社會情緒學習 (SEL)**：以**校**為單位，建議**每校 2-3 位教師**報名參與，以有進行自主學習的教學者為優先，以**36**人為限。
2. **專題式學習 (PBL)**：以**校**為單位，建議**每校 3 位教師**報名參與，以有進行專題式學習的教學者為優先，以**30**人為限。

伍、培力課程資訊

一、課程介紹：

第一階段是『培力共備階段』：研習期間為 113 年 9 月至 12 月。本階段增能內容為社會情緒學習與專題式學習融入自主學習的工作坊課程，並產出課程教案。

第二階段是『教學實踐階段』：實踐期間為 114 年 1 月至 5 月。在此階段，教師搭配主題進行社群共備，並於課室實踐教案。計畫團隊與講師群將提供每月一次的線上諮詢服務。

第三階段為『成果分享階段』：計畫於 **114 年 6 月 6 日辦理成果分享會**，促進經驗分享與交流。

二、培訓地點

1. 實體地點：Tspace 教師空間（臺北市中正區羅斯福路二段 9 號 9 樓之 1）
2. 線上地點：Google Meet 線上會議室（將於工作坊前一週寄送至學員信箱中）

三、課程內容：**兩主題課程皆分為三個階段進行**

1. 培力共備階段

主題	課程名稱	辦理時間	時數 (形式)	課程內容
	SEL&PBL 導入課程說明會	113 年 8 月 21 日 (三) 下午 2 時-4 時	2 小時 (線上)	了解本計畫的培力課程目標、內容、期程及初探體驗
社會情緒學習 (SEL)	SEL 翻轉與實踐分享	113 年 9 月 20 日 (五) 上午 9 時 - 下午 4 時	6 小時 (實體)	
	SEL 讀書會 (一)	113 年 10 月 5 日 (六) 上午 9 時-12 時	3 小時 (線上)	授課教師為 臺師大吳怡萱教授 (SEL in Taiwan 創辦人) ，引介 SEL 融入自主學習課程之實踐方式。
	SEL 讀書會 (二)	113 年 10 月 19 日 (六) 上午 9 時-12 時	3 小時 (線上)	
	教案分享與回饋	113 年 10 月 31 日 (四) 上午 9 時-下午 4 時	6 小時 (實體)	
專題式學習 (PBL)	AI 教育工具怎麼應用 在課程設計 (一)	113 年 9 月 24 日 (二) 上午 9 時-12 時	3 小時 (實體)	
	AI 教育工具怎麼應用 在課程設計 (二)	113 年 10 月 8 日 (二) 上午 9 時-12 時	3 小時 (實體)	授課教師為 優履工作室 Uniworkspace ，將引導學員使用 AI 共備，將 PBL 融入自主學習課程。
	AI x PBL 工作坊 (一)	113 年 10 月 22 日 (二) 上午 9 時-12 時	3 小時 (實體)	
	AI x PBL 工作坊 (二)	113 年 11 月 5 日 (二) 上午 9 時-12 時	3 小時 (實體)	

2. 教學實踐階段

主題	課程名稱	辦理時間	課程內容
各主題社群共備討論	依各社群訂定研討時間		班級實踐、教學經驗分享
線上諮詢 Q&A 服務		114 年上半年 每月一次	邁向幸福種子講師團隊、優履工作室 提供課程優化的建議與支持

註 1：**邁向幸福種子講師團隊**是國立臺灣師範大學吳怡萱教授團隊，提供 SEL 增能課程。

註 2：**優履工作室 Uniworkspace**是國立臺灣師範大學陳佩英教授、中央輔導團核心研究教師、各縣市 TPACK 種子教師組成，提供 PBL 的增能課程。

3. 成果分享階段

主題	課程名稱	辦理時間	課程內容
回流暨成果分享會		114 年 6 月 6 日 (五) 上午 9 時 - 下午 4 時	各主題之社群 必須參加回流與結業

陸、相關期程：

類別	報名時間	活動時間	內容說明
SEL&PBL 導入課程 說明會	即日期至 113 年 8 月 19 日 (一) 上午 12 時止	113 年 8 月 21 日 (三) 下午 2 時-下午 4 時	報名網址： https://forms.gle/fPc6TmH7wbdKk983A
SEL&PBL 融入自主 學習培力 工作坊	即日期至 113 年 8 月 28 日 (三) 下午 5 時止 113 年 8 月 30 日 (五) 下午 5 時	填寫線上報名表單 及繳交資料 公告錄取名單	報名網址： https://forms.gle/NWVubHegitoMNmcj9 將以 E-mail 寄送錄取通知

柒、注意事項：

- 一、導入課程說明會網址將寄送自學員提供之信箱，請務必確認信箱正確性。
 - 二、「協助偏遠地區學校發展學生自主學習計畫」學校及其他欲報名者請以社群為單位填寫報名表單，一組社群填寫一份報名表單即可。
 - 三、倘學校已有自主學習相關課程或教案規劃，計畫團隊將就學校規劃提供諮詢協助。
 - 四、各校報名時請盡量保持社群成員一致，請確認可全程參與課程之意願。
 - 五、計畫團隊將依教師實際參與情形協助全國教師在職進修網研習時數。
 - 六、相關經費：計畫團隊提供教師培訓實體課程進行之膳費與交通費（不含住宿費），報支金額請依「國內出差旅費報支要點」規定辦理。
- 請假：最遲請於工作坊**前 3 日**聯繫助理，請假時數以 2 小時為限，請盡量全程出席。

捌、聯絡方式

- 一、承辦單位：國立臺灣師範大學教育研究與創新中心陳佩英教授計畫團隊
- 二、承辦人員：周小姐
- 三、連絡電話：02-7749-3663
- 四、聯絡信箱：tspace2021@gmail.com

SEL

融入自主學習

PBL



招募對象

對「社會情緒學習」或「專題式學習」融入自主學習的教學，且有意願落實自主學習之國中小現職教師（優先錄取活化教學計畫之學校）。

※請擇一主題報名

培力共備階段
113年9月至12月

1

教學實踐階段
114年1月至5月

2

成果分享階段
114年6月

3

初步產出教案



SEL

09/20(五)
10/05(六)
10/19(六)
10/31(四)

PBL

09/24(二)
10/08(二)
10/22(二)
11/05(二)

經驗分享共備



回流與結業



即日起至

113年8月28日 (三)

17:00止



113年度課網協力與深耕之計畫治理研究

主辦單位 | 教育部國民及學前教育署

承辦單位 | 國立臺灣師範大學陳佩英教授計畫團隊