

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
聯絡人：黃琮翔  
聯絡電話：08-7367565  
傳真：08-7322779  
電子信箱：yanminmonkey@go.edu.tw

受文者：屏東縣立潮州國民中學

發文日期：中華民國113年11月13日  
發文字號：屏府教發字第11351012590號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如主旨 (376530000A113510125900-1.odt)

主旨：檢送本縣建興國小辦理「屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國民教育輔導團國語文領域輔導小組【國中領域召集人增能工作坊】實施計畫」，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣枋寮鄉建興國小113年10月24日屏建興教字第1130000287號函辦理。
- 二、旨揭工作坊資訊如下：
  - (一)時間：114年1月21日（星期二）8時30分至16時30分。
  - (二)講師：彰化縣立鹿江國際中小學賴靜慧教師。
  - (三)地點：本縣建興國小。
  - (四)實施對象：本縣國語文領域輔導員、各國中國語文領域召集人及有興趣之國語文教師。
- 三、請貴校國語文領域召集人務必參與，並惠予參與人員公（差）假登記；輔導團團員差旅費由所屬分團業務費項下支應。



四、全程參與研習者，由承辦單位核發6小時研習時數，請落實簽到及簽退，遲到與早退者應註明簽到、退時間，出席時數少於研習總時數1/3（含）以上者，不予核發研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。

五、倘有相關研習疑義，請逕洽建興國小：劉奕瑩教師，聯絡電話：08-8713562分機12，電子信箱：yloved55@mhps.ptc.edu.tw。

六、檢附實施計畫1份。

正本：各高國中

副本：屏東縣枋寮鄉建興國民小學謝惠芬校長、屏東縣枋寮鄉建興國民小學戴文斌教師、屏東縣立內埔國民中學陳建義教師、屏東縣枋寮鄉建興國民小學陳其宗教師、屏東縣枋寮鄉枋寮國民小學鍾秀英教師、屏東縣獅子鄉丹路國民小學戴郁珊教師、屏東縣車城鄉車城國民小學盧美蘭教師、屏東縣泰武鄉武潭國民小學孫禕雯教師、屏東縣來義鄉南和國民小學陳建伶教師、本府教育處督學室陳菁徽督學、本府教育處教學發展科蔡鎰全專任輔導員、本府教育處教學發展科

2024/11/13  
11:01:31  
電子公文  
交換章

公文  
交換章

22

國語文領域輔導小組子計畫 5

## 屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

### 國民教育輔導團國語文領域（議題）輔導小組 【國中領域召集人增能工作坊】實施計畫

#### 一、依據

- （一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- （二）屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- （三）屏東縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- （四）屏東縣 113 學年度國民教育輔導團國語文領域輔導小組計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

- （一）現況分析：許多縣內教師對於指派參加的研習常常興趣缺缺，認為這類的研習是官方要求，被迫參與研習時學習態度低落，或者未出席，使得辦理研習的美意大打折扣。
- （二）需求評估：為順利銜接 108 新課綱的實施，縣內教師實在有必要認識課綱與領綱的內容、瞭解素養導向課程的設計與實施，因此邀請縣內（亦是國內）廣受教師歡迎欣賞的講師辦理是項工作坊，希望講師分享獨到的備課方法，並展示豐富有趣的教學技巧，讓研習的學員收穫豐碩，以利因應新課綱的實施。

(三) 方案規劃說明：利用寒暑假教師沒有課務壓力的時段辦理研習活動，研習主題與內容符合縣內教師需求，可直接轉化於教學現場，除了提高輔導團的可見度，更能助益於推動本縣教師在國語文課程上的教學成效。

### 三、目的

- (一) 增進教師理解探究導向的教學模式。
- (二) 探索探究策略的內涵。
- (三) 探索語文領域結合探究策略的課程設計。

### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：屏東縣政府。
- (三) 承辦單位：國民教育輔導團國語文領域輔導小組。
- (四) 協辦單位：屏東縣建興國小。

### 五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

- (一) 研習日期：114年1月21日(星期二)。
- (二) 研習時間：08：30~16：30，合計研習時數共6小時。
- (三) 研習地點：建興國小。

### 六、參加對象與人數

屏東縣國語文輔導團團員及縣內各國中國語文領域召集人務必參加，對語文教學有興趣之教師，預計50人，依報名先後順序錄取。

## 七、研習內容

(一) 課程主題：以央團講師帶領探究導向的教學模式之研習，透過教學支援模式，提升教師專業知能並改進教學，並針對教學現場面臨的問題與需求，做面對面的溝通與轉化，達到推廣有效教學、差異化教學、多元評量之教學實作，完備教師的教學能力與核心素養運作方式。

(二) 課程表：

114/1/21(二)			
時間	課程內容	講師	備註
08：30~08：50	報到	國語文輔導團團隊	
08：50~09：00	開幕式	建興國小 謝惠芬校長	
09：00~12：00	數位教學--語文領域探究策略	彰化縣立鹿江國際 中小學賴靜慧老師	外聘 3H
12：00~13：30	午餐休息	國語文輔導團團隊	
13：30~16：30	數位教學--語文領域探究策略 與課程設計	彰化縣立鹿江國際 中小學賴靜慧老師	外聘 3H
16：30~	賦歸		

(三) 參加人員給予公（差）假登記，唯課務請自行調整。

(四) 相關業務聯繫請洽詢「屏東縣國民教育輔導團國語文學習領域」建興國小教務處戴文斌主任 TEL：08-8713562 轉 12。

(五) 參加教師請至全國在職教學師進修網(<http://inservice.edu.tw>)，按所參加場次報名研習，完成研習後依規定核發研習時數。

## 八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」。

(二) 經費概算表(略)

## 九、成效評估之實施

(一) 課程現場實作成果：透過課程說明分組討論產出實作成果，於課堂中發表，並將各組成果留存。現場實作成果能直接呈現學員學習成效，由講師即刻回饋，檢核成效。

(二) 研習問卷回饋單：設計針對數位軟體融入教學計畫課程內容、兼具勾選及開放性問題之回饋單，以了解參與教師在個人專業能力是否有所提升、願意實踐於課堂，並表達實際需求。

## 十、預期成效

(一) 了解數位教學使用範疇，將數位軟體教學模式運用，並運用於課堂中。

(二) 發展對學生不一樣的教學模式，吸引學生目光，進而多一些學習。活化

課程內容與教學策略。

(三) 發展語文領域結合數位學習，增加學生廣度及深度，進而提升學生學習

力。

十一、本計畫經核定後施行。

附件 1-2 活動名稱：【子計畫 5】國中領域召集人增能工作坊

各位老師您好：

為了解您對本次活動成效滿意度的看法，請您配合填寫以下問卷調查表；本問卷之目的在彙集大家的意見與問題，作為未來規劃研習之參考，以提昇研習活動品質。本問卷採不記名方式進行，您的任何意見都將受到嚴格的保密。衷心感謝您的合作與參與！

請您於作答前詳細閱讀說明：

(1) 本問卷採不記名方式進行，請您放心作答。

(2) 對於本次活動成效滿意的程度共有：

5.非常符合 4.符合 3.無意見 2.不符合 1.非常不符合 等五種程度，

請就您滿意的程度圈選（單選）。

(3) 如果您對本次活動有其他建議或意見，請於開放問卷區寫下您的寶貴意見。

下列 1 至 7 題是為瞭解您參與「全縣國中教師專業成長工作坊」的研習後，對主題內容的學習與運用在實際教學的情形。請您詳閱題目的內容，並請在與您意見最相符的答案 <input type="checkbox"/> 中圈選 1 個數字。	非 常 符 合	符 合	無 意 見	不 符 合	非 常 不 符 合
--	------------------	--------	-------------	-------------	-----------------------

評估層面：參與者的反應						
01	我有全程參與此次「全縣國中教師專業成長工作坊」的研習課程。	5	4	3	2	1
評估層面：參與者的學習						
02	我能理解講師分享文本分析的策略與方法。	5	4	3	2	1
03	我認同講師示範文本分析如何應用於課堂教學中。	5	4	3	2	1
04	我能理解講師現場透過實際操作中體驗課程的設計。	5	4	3	2	1
05	我能認同備課策略的重要性並嘗試在自我設計備課教案。	5	4	3	2	1

※本次研習的心得與感想：（這次研習最大收穫、印象最深刻的部分、對研習的建議等）

---



---

基本資料區：

1. 教學的年資  1-3年  4-6年  7-10年  11-15  16年以上

2. 擔任教學年級  七年級  八年級  九年級  其他

問卷到此結束，感謝您的填答！