

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：黃琮翔
聯絡電話：08-7367565
傳真：08-7322779
電子信箱：yanminmonkey@go.edu.tw

受文者：屏東縣立潮州國民中學

發文日期：中華民國114年4月2日
發文字號：屏府教發字第11450518210號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A114505182100-1.pdf)

主旨：檢送「屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國民教育輔導團自然領域分團-科學閱讀研習」實施計畫1份，請查照。

說明：

- 一、依據本縣佳冬鄉塭子國小國114年3月19日屏佳塭小教字第1140000021號函辦理。
- 二、指揭研習資訊如下：
 - (一)時間：114年4月28日（星期一）下午1時30分至4時30分。
 - (二)地點：本縣高泰國中。
 - (三)研習主題：如何從教科書中實施科學閱讀？
 - (四)參加對象：本縣國中及屏北區國小自然科學領域授課教師及對本主題有興趣之教師，錄取20人。
- 三、全程參與研習者，由承辦單位核發3小時研習時數，未全程參與者，不予核發研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。

四、請貴校惠予參與教師公（差）假，得課務派代；輔導員差旅費由所屬分團業務費項下支應。

五、本案相關事宜，請逕洽本縣自然領域分團召集人塏子國小鐘敏翠校長，連絡電話：08-8662094分機11。

正本：各高國中、屏東縣長治鄉德協國民小學、屏東縣長治鄉繁華國民小學、屏東縣長治鄉長興國民小學、屏東縣九如鄉三多國民小學、屏東縣九如鄉惠農國民小學、屏東縣九如鄉後庄國民小學、屏東縣九如鄉九如國民小學、屏東縣里港鄉玉田國民小學、屏東縣里港鄉塔樓國民小學、屏東縣里港鄉三和國民小學、屏東縣里港鄉土庫國民小學、屏東縣里港鄉載興國民小學、屏東縣里港鄉里港國民小學、屏東縣鹽埔鄉振興國民小學、屏東縣鹽埔鄉彭厝國民小學、屏東縣鹽埔鄉新圍國民小學、屏東縣鹽埔鄉高朗國民小學、屏東縣鹽埔鄉仕絨國民小學、屏東縣鹽埔鄉鹽埔國民小學、屏東縣高樹鄉泰山國民小學、屏東縣高樹鄉新南國民小學、屏東縣高樹鄉田子國民小學、屏東縣高樹鄉新豐國民小學、屏東縣高樹鄉高樹國民小學、屏東縣高樹鄉大路關國民小學

副本：屏東縣佳冬鄉塏子國民小學鐘敏翠校長、屏東縣立至正國民中學邱彥文教師、屏東縣屏東市忠孝國民小學邱易斌教師、屏東縣立東港高級中學劉美岑教師、屏東縣立明正國民中學沈驗教師、屏東縣立長治國民中學尤志長教師、屏東縣屏東市海豐國民小學吳建義教師、國立屏東大學附設實驗國民小學邱韻芝教師、本府教育處督學室林淑真督學、本府教育處教學發展科蔡鎰全專任輔導員、本府教育處教學發展科

電子公文
2025/04/28
交換

自然科學領域分團小組子計畫 4

屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育地方輔導團自然科學領域分團 科學閱讀研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：屏東縣學生的閱讀素養跟都會地區的學生比較起來較為偏弱。
- (二) 需求評估：素養導向的學習來自於生活情境化的閱讀、學術情境化的閱讀，故希望在屏北偏鄉地區辦理科學閱讀研習。

三、目的

- (一) 透過教學分享，加強老師針對提升學生學習成效方法之改善。藉由本次研習，提升教師教學策略之方法，精進教師教學能力。
- (二) 講師從實作經驗中，增進中等教師對於課程及評量的知能。
- (三) 能於教學中融入相關知能，厚實學生基本科學能力，養成主動思考學習及理性解決問題的習慣，發掘科學生活的樂趣，並提升學生實作能力。
- (四) 促進校際互動交流，符應各校及領域個別需求，並建立分區輔導效能回饋機制。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：塭子國小、高泰國中

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

場次	日期	時間	時數	地點
1	114.04.28(一)	13:30~16:30	3小時	高泰國中

六、參加對象與人數

本縣自然科學領域授課教師或對自然科學領域教學有興趣的教師，預計 20 人。

七、研習內容

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	自然科學領域輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	自然科學領域召集校長	
13:30~15:20 (90mins)	如何從教科書中實施科學閱讀？	臺南市立中山國中何憶婷教師(外聘)	外聘 2 節
15:20~15:30	休息	自然科學領域輔導團隊	
15:30~16:20 (50mins)	議課與經驗分享	臺南市立中山國中何憶婷教師(外聘)	外聘 1 節
16:20~16:30	綜合座談	自然科學領域輔導團隊	

八、經費來源與概算

經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

本計畫的實施成效，運用 Guskey(2000)的教師專業成長的成效評估方式，設計參與者反應層面問卷，蒐集參與成員的意見作為後續辦理參考。



十、預期成效

- (一) 參與研習的教師能習得科學閱讀的教學策略。
- (二) 參與研習的教師能透過教學示範，理解引導學生科學文本閱讀的技巧。
- (三) 參與研習的教師能分享在課堂中運用科學閱讀策略之心得。

十一、本計畫經核定後施行。